

SỞ GIÁO DỤC ĐÀO TẠO HƯNG YÊN  
TRƯỜNG THPT KIM ĐỘNG

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ GIỜ DẠY**

Họ và tên người dạy:..... Môn .....

Tên bài dạy:.....

Lớp dạy: ..... Ngày dạy: .....

<b>Nội dung</b>	<b>Tiêu chí</b>	<b>Nhận xét</b>
<b>1. Kế hoạch (giáo án) và tài liệu dạy học</b>	Mức độ phù hợp của chuỗi <i>hoạt động học</i> với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng.	
	Mức độ rõ ràng của mục tiêu, nội dung, cách tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi <i>nhiệm vụ học tập</i> .	
	Mức độ phù hợp của <i>thiết bị dạy học</i> và <i>học liệu</i> được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh.	
	Mức độ hợp lí của phương án <i>kiểm tra, đánh giá</i> trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh.	
<b>2. Tổ chức hoạt động học tập cho học sinh</b>	Phương pháp và hình thức chuyển <i>giao nhiệm vụ học tập</i> .	
	Khả năng <i>theo dõi, quan sát, phát hiện</i> kịp thời những khó khăn của học sinh.	
	Mức độ phù hợp, hiệu quả của các <i>biện pháp hỗ trợ</i> và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.	
	Khả năng <i>tổng hợp, phân tích, đánh giá</i> kết quả hoạt động và quá trình thảo luận của học sinh.	

<b>3. Hoạt động của học sinh</b>	Khả năng <i>tiếp nhận và sẵn sàng</i> thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp.	
	<i>Tích tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác</i> của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập.	
	Khả năng tham gia tích cực của học sinh trong <i>trình bày, trao đổi, thảo luận</i> về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.	
	Tính <i>đúng đắn, chính xác, phù hợp</i> của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.	

### Đánh giá chung

Ưu điểm

.....

.....

.....

Hạn chế

.....

.....

*Kim Động, ngày ... tháng ... năm .....*

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ